



องค์ความรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อส่วนงานคณะพยาบาลศาสตร์.....

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. ชื่อองค์ความรู้ (เรื่อง)

การเตรียมความพร้อมเพื่อสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลรอบแรก (ขึ้นทะเบียนของสภาการพยาบาล)

2. หมวดหมู่องค์ความรู้ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่เกี่ยวข้อง)

- ด้านการเรียนการสอน
- ด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- ด้านทรัพยากรบุคคล
- ด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม/บริการวิชาการเพื่อสังคม
- ด้านอื่นๆ เช่น ด้านการเงิน พัสดุ จัดซื้อจัดจ้าง, ด้านการบริหารงานทั่วไป, ด้านบริการสุขภาพ, ด้านพัฒนาระบบสารสนเทศ ฯลฯ

3. ที่มา/ความสำคัญ/เหตุผล ในการคัดเลือกองค์ความรู้ *

สภาการพยาบาลเป็นองค์กรหลักของวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ก่อตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ของสภาการพยาบาลไว้ว่า “สภาการพยาบาลเป็นองค์กรวิชาชีพตามกฎหมายมุ่งมั่นคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคด้านสุขภาพและผู้ให้บริการด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพทุกด้านอย่างต่อเนื่อง ชี้นำสังคมด้านสุขภาพ สร้างเสริมวิชาชีพให้มีความก้าวหน้าสู่สากลโดยการมีส่วนร่วมของสมาชิกและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง” ในการนี้สภาการพยาบาลได้กำหนดให้มีการจัดสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ จำนวน 8 วิชา เพื่อให้ผู้บริโภกด้านสุขภาพมั่นใจว่าจะได้รับบริการ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานวิชาชีพ (สภาการพยาบาล,2567;<https://www.tnmc.or.th/news/57>)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผลิตบัณฑิตพยาบาลวิชาชีพภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ ตามที่สภาการพยาบาลกำหนด จึงกำหนดแผนยุทธศาสตร์ สอดคล้องกับนโยบายของสภาการ

พยาบาล กำหนดเป็นตัวชี้วัดหลักคือตัวชี้วัดร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านการวัดความรู้เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครั้งแรก จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนในการทบทวนความรู้แก่นิสิต เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์

4. เป้าประสงค์ **

- 4.1 เกิดแนวทางการปฏิบัติเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนสภาการพยาบาลของนิสิตชั้นปีที่ 4
- 4.2 เพื่อให้ผลการสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการสอบรอบแรกสูงขึ้น (ผ่าน 8 วิชา)

5. ตัวชี้วัด

- 5.1 ผลการสอบประมวลความรู้รอบย่อยรอบที่ 1 หรือ รอบ 2 มากกว่าร้อยละ 80
- 5.2 ผลการสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการสอบรอบแรกในแต่ละรายวิชา พยาบาล มากกว่าร้อยละ 90
- 5.3 ผลการสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการสอบรอบแรก 8 รายวิชาสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ 85

6. แผนปฏิบัติการจัดการความรู้ (KM Action Plan)

ลำดับ	กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process) ***	กิจกรรม/วิธีการสู่ความสำเร็จ****	ระยะเวลาดำเนินการ
1	การกำหนดความรู้ที่ชัดเจน 1.1 การบ่งชี้ความรู้	เป็นความรู้ที่พัฒนาต่อเนื่อง 3 ปี 1)ผู้บริหารระดับสูงกำหนดแผนยุทธศาสตร์คณะฯ องค์ความรู้เรื่องที่ทำให้บรรลุตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ฯ คือผลการสอบขึ้นทะเบียนของสภาการพยาบาลฯ 2) ทบทวนและวิเคราะห์ข้อมูลผลสอบความรู้รอบย่อยและผลสอบใบอนุญาตในรายวิชา 3) จัดการประชุมอาจารย์ทุกสาขาวิชา ร่วมวางแผนการทำกิจกรรมทบทวนความรู้ โดยสื่อสารข้อมูลผลสอบสภาในปีการศึกษาก่อนมาพิจารณา และร่วมกันร่างแนวปฏิบัติ	ตุลาคม – พฤศจิกายน 66

ลำดับ	กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process) ***	กิจกรรม/วิธีการสู่ความสำเร็จ****	ระยะเวลาดำเนินการ
	1.2 การสร้างและแสวงหาความรู้ 1.3 การจัดความรู้ให้เป็นระบบ	4) นำแนวปฏิบัติเดิม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน โรงเรียนพยาบาลรามา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยอาจารย์ทุกคน(ที่ ปลอดภาระกิจ)ร่วมแลกเปลี่ยน 5) แต่ละสาขาวิชาฯ ร่วมประชุมโดยอาจารย์ทุก คนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอน การ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพต่อการนำความรู้ ไปสอบใบรับรองประกอบวิชาชีพฯ 6) ทุกสาขาวิชาฯ สร้างความรู้แนวปฏิบัติ	ธันวาคม 66 มกราคม 67
2	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนรู้	6) คณะกรรมการ KM ตัวแทนแต่ละ สาขาวิชาฯ นำความรู้แลกเปลี่ยน 7) ตัวแทนสาขาวิชาฯ นำข้อมูลกลับไปเสนอ ในที่ประชุมสาขาวิชา	ต้นกุมภาพันธ์ 67
3	การสรุปและเผยแพร่ 3.1 การประมวล และกลั่นกรอง ความรู้ 3.2 การเข้าถึงความรู้	8) แต่ละสาขาวิชาฯ ประชุม สรุปปรับ แนวทางปฏิบัติองค์ความรู้ที่พร้อมใช้ตาม บริบทของแต่ละสาขาวิชา เช่น - สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ วางแผนการ นำความรู้มาสรุปเป็นไฟล์เอกสาร แบ่งกลุ่ม ย่อยมีอาจารย์ประจำกลุ่มกระตุ้นให้นิสิต แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้คำปรึกษาตลอด ระยะเวลาจนถึงวันสอบ ให้รางวัลสร้าง แรงจูงใจ การจัดกิจกรรมการทิวโดย อ. ผู้เชี่ยวชาญภายนอก - สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน จัดทำ VDO clip ใน Google classroom เพื่อทบทวน เนื้อหาของวิชา ตาม Blueprint ของข้อสอบ สภาฯ การช่วยเหลือนิสิตที่มีผลการเรียนใน ต่ำ แบ่งกลุ่มย่อยในรายวิชาทบทวนขณะเรียน	ต้นกุมภาพันธ์

หมายเหตุ *, **, ***, **** หมายถึง เอกสารประกอบ “คำอธิบาย”

ลำดับ	กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process) ***	กิจกรรม/วิธีการสู่ความสำเร็จ****	ระยะเวลาดำเนินการ
		<p>- สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชฯ เตรียมความพร้อมในรายวิชาให้นิสิต ได้ทำงานรายบุคคลและรายกลุ่ม ทำข้อสอบเก่าแบบวิเคราะห์และพร้อมเฉลย พร้อมบันทึกวิดีโอแขวนไว้ในกระดานบอร์ด</p> <p>- สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก วางแผนการสอนจัดทำข้อตกลงในการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</p> <p>9) นำองค์ความรู้เข้าวาระประชุมแต่ละสาขาวิชา และ เก็บใน google drive สาขาฯ อาจารย์ทุกคนเข้าถึงได้</p>	
4	<p>การติดตามการนำความรู้ไปใช้ และพัฒนา</p> <p>4.1 การเรียนรู้</p> <p>4.2 การนำความรู้ไปใช้</p>	<p>10) อาจารย์แต่ละคนทบทวน และนำความรู้ไปปฏิบัติทบทวนความรู้ให้นิสิตปี 4</p> <p>11) แต่ละสาขาวิชาติดตามผลสอบความรู้ รวบรวม(คณะจัดสอบ) /ติดตามการใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่ได้ตกลงกัน</p> <p>12) แต่ละสาขาวิชา ทบทวนและวิเคราะห์แนวโน้ม 3 ปี ย้อนหลัง เพื่อเตรียมปรับแนวทางปฏิบัติต่อไป</p> <p>13) คณะกรรมการ KM ที่เป็นตัวแทนสาขาวิชานำข้อสรุปจากการนำใช้ความรู้สรุปร่วมกัน</p>	<p>ปลายกุมภาพันธ์ - มีนาคม 67</p> <p>มิถุนายน 67</p>

7. ผลลัพธ์

ได้ 1 แนวทางการปฏิบัติเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนสภาการพยาบาลของนิสิตชั้นปีที่ 4

8. ปัญหา/อุปสรรค

การกำหนดตัวชี้วัดที่จะให้บรรลุมิหลายปัจจัยที่เกี่ยวข้องไม่สามารถจัดการได้ ทำให้การสรุปแนวปฏิบัติอาจไม่ได้ผลลัพธ์ที่บรรลุเป้าหมาย เช่น พฤติกรรมความสนใจของนิสิตช่วงที่ทบทวนความรู้ ข้อสอบที่สภาการพยาบาลออกมีการปรับเปลี่ยนในรายละเอียด เป็นต้น

9. แนวทางการพัฒนาการจัดการความรู้

- 9.1 ใช้วิธี Community of Practice โดยมาร่วมแลกเปลี่ยนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวงกว้างขึ้น เช่น กับคณาจารย์ต่างสาขาวิชา คณาจารย์ต่างสถาบัน หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 9.2 ควรมีการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง และทุกสาขาวิชาฯ ร่วมมือกันในการหาแนวทางปฏิบัติที่ดีร่วมกัน
- 9.3 ควรมีช่วงระยะเวลาในการทำกิจกรรม เช่น การทบทวนหลังปฏิบัติการหรือการถอดบทเรียน (AAR: After action review) เพื่อทำการทบทวนร่วมกันผ่านทางกรเขียนและการพูด ว่าทำการทบทวนความรู้ได้อย่างไร และความสำเร็จและปัญหาอะไร จะสามารถทำได้ดีกว่าเดิมอย่างไร
- 9.4 การเรียนรู้ร่วมกันหลังงานสำเร็จ (Retrospect) โดยจัดกิจกรรมที่กรรมการจัดการความรู้นัดประชุมกันหลังจากได้ทำกิจกรรมการทบทวนความรู้ และนำผลลัพธ์ความสำเร็จ/ไม่สำเร็จ มาทบทวนข้อดี ข้อเสีย ปัญหา และกระบวนการ สำหรับนำไปเป็นบทเรียนที่จะไปใช้ต่อๆ ไปในอนาคต
- 9.5 ปรับปรุงอย่างเป็นระบบทุกรอบปีการศึกษา ในการจัดทำแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ /การสอบปากเปล่า การทบทวนความรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศผลการสอบ

ลงชื่อ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา วิสุทธิพานิช)

หัวหน้าส่วนงาน ..คณะพยาบาลศาสตร์.....
(ว/ด/ป) ...12 กรกฎาคม 2567.....